

Rúbrica de evaluación asociada a la competencia específica 4 de la materia de «Latín» (1º de Bachiller)



Competencia específica				
4. Analizar las características de la civilización latina en el ámbito personal, religioso y sociopolítico, adquiriendo conocimientos sobre el mundo romano y comparando críticamente el presente y el pasado, para valorar las aportaciones del mundo clásico latino a nuestro entorno como base de una ciudadanía democrática y comprometida.				
Criterio de evaluación	Es necesario mejorar	Todavía se puede hacer mejor	Se ha realizado un buen trabajo	Se ha realizado un trabajo fantástico
4.1 Explicar, a partir de criterios dados, los procesos históricos y políticos, las instituciones, los modos de vida y las costumbres de la sociedad romana, comparándolos con los de las sociedades actuales, valorando las adaptaciones y cambios experimentados a la luz de la evolución de las sociedades y los derechos humanos, y favoreciendo el desarrollo de una cultura compartida y una ciudadanía comprometida con la memoria colectiva y los valores democráticos.	Ha faltado explicar los procesos históricos y políticos, las instituciones, los modos de vida y las costumbres de la sociedad romana de acuerdo con los elementos mínimos acordados en el planteamiento del proyecto de investigación.	Se ha explicado lo indicado en el nivel anterior de acuerdo con CCL3, pero ha faltado comparar la sociedad romana con las sociedades actuales, valorando las adaptaciones y cambios experimentados a la luz de la evolución de las sociedades y los derechos humanos.	Se ha explicado y comparado de acuerdo con los dos niveles anteriores y con la CD1 y además, se evidencia el hecho de favorecer el desarrollo de una cultura compartida y una ciudadanía comprometida con la memoria colectiva y los valores democráticos y la CP3.	Además de lo indicado en el apartado anterior, se ha evidenciado la CPSAA3.1 y CC1
4.2 Debatir acerca de la importancia, evolución, asimilación o cuestionamiento de diferentes aspectos del legado romano en nuestra sociedad, utilizando estrategias retóricas y oratorias de manera guiada, mediando entre posturas cuando sea necesario, seleccionando y contrastando información y experiencias veraces y mostrando interés, respeto y empatía por otras opiniones y argumentaciones.	No se ha debatido acerca de estos aspectos del legado romano, o no se ha hecho basándose en información adecuada y veraz y mostrando interés, respeto y empatía por otras opiniones y argumentaciones.	Se ha debatido acerca de estos aspectos del legado romano según lo indicado en el nivel anterior, de acuerdo a CCL3, utilizando estrategias retóricas y oratorias, pero no se ha mediado entre posturas cuando ha sido necesario.	Se ha debatido de acuerdo de los dos niveles anteriores, y además se ha mediado entre posturas cuando ha sido necesario y se ha evidenciado CD1 en relación a la información que sustenta el debate y CP3 en relación a la herencia latina.	Además de lo indicado en el apartado anterior, se ha evidenciado la CPSAA3.1 y CC1
4.3 Elaborar trabajos de investigación de manera progresivamente autónoma en diferentes soportes sobre aspectos del legado de la civilización latina en el ámbito personal, religioso y sociopolítico localizando, seleccionando, contrastando y reelaborando información procedente de diferentes fuentes, calibrando su fiabilidad y pertinencia y respetando los principios de rigor y propiedad intelectual.	No se han elaborado trabajos de investigación sobre el legado de la civilización latina o no se ha reelaborado información procedente de diferentes fuentes, de manera progresivamente autónoma y calibrando su fiabilidad y pertinencia.	Se han elaborado trabajos de investigación de forma progresivamente autónoma y reelaborando información, según lo indicado en el nivel anterior y de acuerdo a CCL3, pero el uso de fuentes y la reelaboración de la información no son adecuados.	Se han elaborado trabajos de investigación de acuerdo a los dos niveles anteriores y además se ha calibrado la fiabilidad y la pertinencia de todas las fuentes utilizadas y se han respetado los principios de rigor y propiedad intelectual según CD1 y CP3.	Además de lo indicado en el apartado anterior, se ha evidenciado la CPSAA3.1 y CC1
Descriptorios operativos asociados				
CCL3. Localiza, selecciona y contrasta de manera autónoma información procedente de diferentes fuentes evaluando su fiabilidad y pertinencia en función de los objetivos de lectura y evitando los riesgos de manipulación y desinformación, y la integra y transforma en conocimiento para comunicarla de manera clara y rigurosa adoptando un punto de vista creativo y crítico a la par que respetuoso con la propiedad intelectual.				
CP3. Conoce y valora críticamente la diversidad lingüística y cultural presente en la sociedad, integrándola en su desarrollo personal y anteponiendo la comprensión mutua como característica central de la comunicación, para fomentar la cohesión social.				
CD1. Realiza búsquedas avanzadas comprendiendo cómo funcionan los motores de búsqueda en internet aplicando criterios de validez, calidad, actualidad y fiabilidad, seleccionando los resultados de manera crítica y organizando el almacenamiento de la información de manera adecuada y segura para referenciarla y reutilizarla posteriormente.				
CPSAA3.1 Muestra sensibilidad hacia las emociones y experiencias de los demás, siendo consciente de la influencia que ejerce el grupo en las personas, para consolidar una personalidad empática e independiente y desarrollar su inteligencia.				
CC1. Analiza hechos, normas e ideas relativas a la dimensión social, histórica, cívica y moral de su propia identidad, para contribuir a la consolidación de su madurez personal y social, adquirir una conciencia ciudadana y responsable, desarrollar la autonomía y el espíritu crítico, y establecer una interacción pacífica y respetuosa con los demás y con el entorno.				